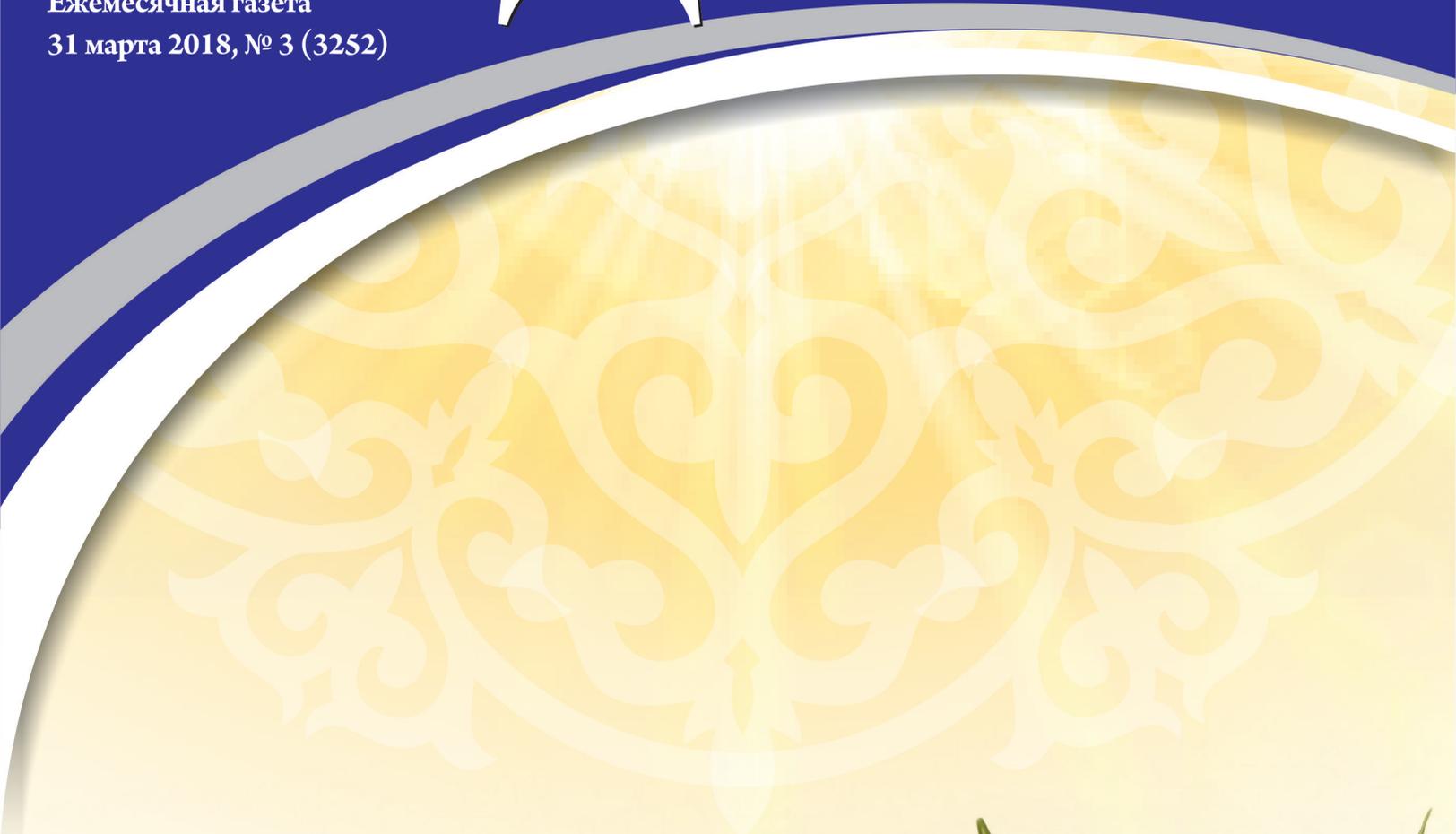


# МЕДИК



Ежемесячная газета

31 марта 2018, № 3 (3252)



*Наурыз мейрамы*

[www.kgmu.kz](http://www.kgmu.kz)

издается с 1957 года

### **Қымбатты достар!**

*Сіздерді нұрлы Наурыз мейрамымен шын жүректен құттықтаймын!*

*Наурыз – біздің баршамыз үшін асыға күтетін сүйікті, жарқын және мерейлі мейрам! Біз Наурыздан ізгі өзгерістер, қызықтар мен қуаныштар күтеміз, Шығыс күнтізбесі бойынша жыл басында барлық аңсаған армандарымыз орындалуына үміт артамыз.*

*Олай болса, көгілдір көктеммен бірге келетін нұрлы Наурыз мейрамы барлығымызды қуанышқа кеңелтіп, бақыт пен береке сыйласын деген шынайы тілегімді қабыл алыңыздар. Әрбір отбасында ырыс пен ынтымақ орнап, алға қойған биік мақсаттарыңызға жете беріңіздер. Сіздерге мықты денсаулық, оқу мен еңбекте табыс, отбасында баянды бақыт тілеймін!*

*Наурыз мейрамы құтты болсын!*

**Ректор,  
Профессор**

**Р.С.Досмағамбетова**



### **Дорогие друзья!**

*От всей души поздравляю вас со светлым праздником - Наурыз мейрамы!*

*Испокон веков этот праздник олицетворяет собой непрерывную связь времен и поколений, дружбу и согласие, является любимым праздником весны и обновления, труда и созидания, любви и красоты. Для всех нас это Великий Праздник дружбы, единства, добра и беззаветной любви к родному Отечеству.*

*Мы из года в год преумножаем наше главное достояние — мир, межнациональное и межконфессиональное согласие.*

*Излучая энергию созидания, красоты и любви, Наурыз отражает величие культуры и традиций нашего народа.*

*Пусть радость и веселье не покидают ваши сердца, и каждый дом наполнится счастьем!*

**Ректор,  
Профессор**

**Р.С.Досмағамбетова**

**КГМУ занимает лидирующую  
позицию в Рейтинговой  
оценке медицинских ВУЗов  
по активности на платформе  
ResearchGate**

ResearchGate — одна из наиболее крупных и известных в мире социальных сетей для ученых всех научных дисциплин.

Место среди медицинских ВУЗов РК	Наименование ВУЗа	Количество зарегистрированных ученых	Суммарная оценка активности ученых ВУЗа (Total RG Score)	Сотрудничество организации в сфере науки
1	Карагандинский государственный медицинский университет	78	196,95	
2	Государственный медицинский университет г. Семей	35	154,85	
3	Медицинский университет Астана	35	115,0	
4	Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова	68	111,53	
5	Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия	19	102,57	

Суммарная оценка активности ученых конкретных научных организаций и университетов оценивается по показателю Total RG Score.

По данным на 1.02.2018 г. Карагандинский государственный медицинский университет занимает 1 место в рейтинговой оценке на платформе ResearchGate.

контролируемых средствами иммунопрофилактики, появление инфекции, приобретающих черты глобального распространения в виде эпидемий и пандемий, тяжелое течение нередко с летальностью у детей.

Среди профилактических мероприятий, реализуемых в борьбе с инфекционными болезнями, одно из ведущих мест отводится вакцинации населения. Во всем мире она признана как наиболее эффективное, экономичное и доступное средство в борьбе с инфекциями. В Казахстане проводится бесплатно вакцинация против 21 инфекционного заболевания. Для иммунизации детей применяются вакцины, сертифицированные Всемирной организацией здравоохранения, т.е. гарантированного качества, обеспечивающие безопасность и эффективность. По данным Комитета охраны общественного здравоохранения Республики Казахстан за последние 20 лет отмечается четкое снижение заболеваемости вакциноуправляемыми инфекциями.

В конференции приняли участие ведущие специалисты России и Казахстана в области эпидемиологии (Ж.Ж. Джашибекова - ДООЗ по Карагандинской области, А.М. Куатбаева - зам. директора департамента эпидемиологического мониторинга за инфекционными и паразитарными заболеваниями НПЦ «Санэпид экспертизы и мониторинга» МЗ РК г. Алматы), пульмонологии (профессор Г.Л. Игнатова



- зав. кафедрой терапии ДО ГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» МЗ России, д.м.н., профессор, г. Челябинск, Россия), инфекционных болезней (Д.А. Баешева - зав. кафедрой детских инфекций МУА, председатель ассоциации РОО «Общество врачей инфекционистов», д.м.н., профессор, г. Астана; профессора и доценты Р.Х. Бегайдарова, Б.Н. Кошерова, А.А. Ким, Г.К. Алшынбекова, Е.С.Жунусов, Карагандинский государственный медицинский университет), клинической фармакологии (доцент Ш.С.Калиева), реаниматологии (профессор Н.А. Малтабарова – зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии МУА) и др.

На научно-практической конференции обсуждены: ситуация по инфекционным заболеваниям, нейротоксикозы у детей, грипп, острые респираторные инфекции, бронхолиты, острые кишечные заболевания, описторхоз, вирусные гепатиты в том числе у беременных.

Конференция завершилась демонстрацией фильма «Привитые, любовь, страх и вакцины», предоставленного компанией Пфайзер.

**«Инфекционные болезни: реалии  
сегодняшнего дня»**

16 февраля на базе КГМУ состоялась научно-практическая конференция «Инфекционные болезни: реалии сегодняшнего дня».

По данным ВОЗ, ежегодно 2 млрд. людей болеет инфекционными заболеваниями, из которых 17 млн. умирает. Особенностью инфекций XXI в. является, наряду со снижением или ликвидацией детских инфекций,



## Мастер-класс «3D технологии в хирургии» в Медицинском центре КГМУ

12 февраля 2018 года заведующим кафедрой хирургических дисциплин профессором Н.Т. Абатовым на базе Медицинского Центра Карагандинского государственного медицинского университета организован и проведен мастер-класс «3D технологии в хирургии» для практических врачей, слушателей резидентуры, врачей-интернов хирургического профиля.



Тема мастер-класса весьма актуальна, так как наряду с общепринятой малоинвазивностью оперативного вмешательства в эндовидеохирургии, 3D технологии, включающие объемное изображение операционного поля, позволяют расширить арсенал хирургической техники при выполнении высокоточных манипуляций.

В рамках мастер-класса были освещены вопросы хирургического лечения жидкостных образований органов брюшной полости паразитарного и непаразитарного происхождения, а именно эндовидеохирургическое лечение эхинококкоза печени, кист почек на современном оборудовании с функцией 3D-изображения.



При подведении итогов участники мастер-класса высоко оценили уровень оснащения МЦ КГМУ, профессионализм и квалификацию хирургической бригады, слаженную работу всего медицинского персонала хирургического стационара. Полученные слушателями знания способствовали расширению их кругозора, повышению творческого потенциала, стойкому освоению материала при использовании современных технологий и доказательно обоснованных информационных ресурсов.

## В медицинском центре КГМУ впервые успешно проведены две операции уровня Высокотехнологичных медицинских услуг.

В Медицинском Центре Карагандинского государственного медицинского университета профессором Н.Т. Абатовым впервые успешно проведены две операции уровня ВТМУ:

1. 26.02.2018 г. - Стентирование лоханочно-мочеточникового сегмента. Ассистент Л.В.Севастьянов.

2. 27.02.2018г. - Лапароскопическая резекция толстого кишечника - гемиколэктомия. Ассистент Р.М. Бадыров.

Пациенты чувствуют себя хорошо, 03 марта 2018 г. выписаны домой под наблюдение ВОП и поликлинического хирурга.

## Республикалық терминологиялық конференция

Қазақстан Республикасында тілдерді дамыту мен қолданудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру жөніндегі 2017-2019 жылдарға арналған іс-шаралар жоспарын (III кезең) жүзеге асыру мақсатында Қарағанды мемлекеттік медицина университетінің 2018 жылдың 26 ақпанында медицина саласының терминологиясымен айналысатын мамандардың, медициналық жоғары оқу орындарының, өңірлік



денсаулық сақтау басқармалары мен ұлттық, республикалық ғылыми ұйымдарының тіл және терминология мәселелерімен айналысатын мамандарының қатысуымен Халықаралық деңгейде бекітілген грек-латын терминдерінің мемлекеттік тілде қолданылатын медициналық глоссарийлерін оңтайландыру тақырыбында республикалық терминологиялық конференция өткізілді.

Конференция жұмысына ҚР ДСМ жанындағы Республикалық терминологиялық комиссияның сарапшылары, медициналық жоғары оқу орындарының, өңірлік денсаулық сақтау басқармалары мен ұлттық, республикалық ғылыми ұйымдардың тіл және терминология мәселелерімен айналысатын мамандары, салалық терминология мамандары, жетекші сарапшылар, аудармашылар, әдіскерлер, тіл мамандары қатысты.



Мамандар талқысына фармакология, фармацевтика салалары бойынша шамамен 2500 термин ұсынылды. Сонымен қатар конференцияда салалық медициналық терминологияны аударудың, аударылған терминдерді қолданысқа енгізу және біріздендірудің өзекті мәселелері талқыланды.

## Преподаватель-Инноватор

Сегодня наш вуз видит особую необходимость в создании и формировании среды предпринимательского образования, что обусловлено переходом казахстанской экономики к инновационной модели развития, требованиями со стороны бизнес-сообщества и в целом населения страны к подготовке современных специалистов, способных конкурировать на отечественном и мировом рынках труда.

21 февраля в КГМУ состоялся финальный этап конкурса «Преподаватель-Инноватор», организаторами которого являются ERG (Евразийская группа) в партнерстве с ОЮЛ «Ассоциацией друзей Тель-Авивского университета» и УО «Алматы Менеджмент Университет». Конкурс является одним из ключевых мероприятий вуза, реализуемых в рамках проекта «Внедрение и развитие предпринимательского образования в КГМУ».

Основными целями конкурса стали поддержка преподавателей в области предпринимательства, содействие развитию молодежной предпринимательской инициативы, стимулирование развития молодежного предпринимательства; раскрытие творческих и профессиональных возможностей преподавателей для эффективной работы в современной образовательной среде, стимулирование творческих поисков преподавателей.

На финальном этапе конкурса участники провели презентацию собственных проектов перед членами жюри. Всего было презентовано 9 проектов, каждый из которых был по-своему интересен и, возможно, мы увидим их реализацию в будущем.

«Студенты-медики проявили большой интерес к данному конкурсу. Каждый из представленных проектов имеет место быть, просто необходимо их немного доработать. Но самое главное, что и отличает будущих предпринимателей-медиков, все проекты ориентированы на экологичность, полезность в применении и безусловную помощь людям», - говорит вице-президент Ассоциации друзей Тель-Авивского университета Сания Арапова.

После презентации всех участников, члены жюри подвели итоги, поблагодарили всех принявших участие в конкурсе и огласили имена победителей, которые получат денежные призы:

1 место - Мусабекова Сауле Амангельдиевна (группа студентов: А. Сағат, А.Рахметоллинова, Д.Алдакуатова, М. Смәтіллаева) с проектом call-центра.

2 место - Битенова Бағдат Сабитовна (группа студентов: Ж. Кеңесбек, Э.Жидебай) с проектом по производству мыла ручной работы.

3 место - Мағзұмова Лаззат Кенжебековна (группа студентов: А. Әділхан, Н. Жолдыбай, А. Жандосқызы, Е. Үркімбаев) с проектом косметологического кабинета с использованием улиток.

*Рабочая группа проекта  
«Внедрение и развитие предпринимательского  
образования в КГМУ»*

## Заседание Карагандинского филиала Ассоциации неврологов “Neuroscience”

21 февраля 2018 в конференц-зале ОМЦ прошло первое в этом году заседание Карагандинского филиала Казахстанской Национальной Ассоциации неврологов “Neuroscience”, на котором собралось около 40 неврологов города и области.

Ассоциация неврологов “Neuroscience” была аккредитована Министерством Здравоохранения РК в январе 2018 г., и на сегодняшний день в нее активно вступают взрослые и детские неврологи со всего Казахстана.

Вступительное слово на первом заседании было предоставлено региональному директору Ассоциации,

профессору, д.м.н., заведующей кафедрой неврологии М.Г. Абдрахмановой и вице-президенту ассоциации, главному внештатному неврологу УЗ КО, заведующему консультативному центру ОМЦ М.Д. Мазурчаку, которые тепло приветствовали участников и слушателей заседания, а так же огласили повестку дня.

На заседании освещались две темы: так, по вопросам менеджмента пациентов с хронической болью выступила невролог Ф.Х. Адильбекова, напомнившая аудитории о причинах возникновения и основных принципах медикаментозного лечения нейропатической боли; затем главный внештатный нейрохирург УЗ КО Г.Д. Махамбаев в дополнение рассказал о современных хирургических методах лечения нейропатической боли, включающих анатомические операции (декомпрессия нервных корешков, невролиз), деструктивные операции и нейромодуляцию.

В процессе обсуждения после этих докладов была обоснована необходимость организации центра лечения боли. Пациенты с хроническим болевым синдромом вынуждены принимать как обычные неспецифические анальгетики, так и более сильные препараты – опиоидные анальгетики, антидепрессанты и антиконвульсанты, которые позволяют им справиться с болью. Однако, в подобном специализированном центре лечения боли пациенты смогли бы получать не только чисто медикаментозное лечение, но и при необходимости проконсультироваться у психолога или посетить специализированные занятия с физиотерапевтами и врачами ЛФК. Также, в связи с широкой распространенностью синдрома хронической боли среди всех слоев населения, участники заседания указали на необходимость включить дополнительные методы лечения нейропатической боли в алгоритмы и протоколы лечения МЗ РК.



Вторая затронутая тема была освещена неврологом А.Э. Хмельевским, поднявшим в своей презентации «Инновационные методы диагностики и лечения эпилепсии» проблему фармакорезистентных форм эпилепсии и обосновавшим необходимость использования современных методов диагностики эпилепсии (включая МРТ с разрешением 3 и более Тл в эпилептологическом режиме, многонаправленные диффузно-взвешенные изображения МРТ (DWI MPT) и многовексельную МР-спектроскопию). Только в сочетании с качественной диагностикой эпилепсии возможен правильный выбор тактики лечения – консервативного или хирургического, что особенно важно для пациентов с фармакорезистентными формами эпилепсии.

По итогам этого обсуждения было высказано предложение открытия первого в Карагандинской области эпилептологического кабинета на базе ОМЦ.

Заседание прошло в профессионально-теплой атмосфере, и все присутствующие охотно участвовали в дискуссии по завершении докладов, а также признали огромную пользу подобных собраний. В дальнейшем региональный филиал Казахстанской Национальной Ассоциации неврологов “Neuroscience” собирается продолжить традицию общества неврологов Караганды и сделать такие встречи с членами Ассоциации регулярными. Также в предстоящем году планируется проведение мастер-классов по актуальным вопросам современной неврологии с привлечением зарубежных специалистов.

*М.Г. Абдрахманова  
д.м.н., профессор  
Зав.кафедрой неврологии*

## Жылы жүзді жүздесу

5 ақпаннан бастап біздің университетімізге Халықаралық қазақ-түрік университетінің академиялық ұтқырлығы аясында мұғалімдер делегациясы келді. Келген барлық мұғалімдер әртүрлі саладағы мамандар болып табылады. Барлық мұғалімдер: Морфология, Жалпыдәрігерлік тәжірибе №1, Медициналық биофизика және информатика, Иммунология және аллергология, Балалар аурулары №1, Ішкі аурулар №1, Микробиология, Офтальмология және аутоарингология, Физиология, Жалпы хирургия және травматология, Қоғамдық денсаулық сақтау және мейірбике ісі кафедраларына жіберілді.



5 ақпаннан 3 наурызға дейін студенттерге дәрістер оқып, ҚММУ кафедраларында практикалық сабақ жүргізіп, тәжірибе мен білім алмасады және кафедра оқытушыларымен достық қарым-қатынас орнатады.

Халықаралық ынтымақтастық департаменті ҚарЛАГ саяси қуғын-сүргін құрбандарының мұражайына баруды ұйымдастырды.

Оқытушылар ҚММУ ректоры, профессор Досмағамбетова Раушан Сұлтанқызымен кездесіп, естелікке суретке түсті.

Жалпы, мұғалімдер біздің университеттің қонақжайлылығы мен жылы қабылдауына қанағаттанған. Болашақта біз ынтымақтастықты кеңейтеміз және күн шуақты Түркістаннан келген қонақтарды қуана қабылдаймыз.

## Академиялық ұтқырлық

Академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында Түркістан қаласының А.Иассауи атындағы университетінің



екі оқытушысы - Есалиев Еркін Сұлтанбайұлы және Жәнібекова Мерей Полатқызы ҚММУ Қоғамдық денсаулық және мейірбике ісі кафедрасына келді.

«Гиgienист-эпидемиолог дәрігер» мамандығы бойынша оқытушылар. Қазіргі уақытта олар ҚММУ-де 5В110200 - «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығының 3, 5курс студенттері үшін «Қоғамдық денсаулық сақтау» пәнін табыспен оқытуда.

## «Обмен опытом» между КГМУ и МКТУ

12 февраля 2018 года кафедру детских болезней № 1 посетил Усманов Нартай Анарбайұлы - старший преподаватель кафедры педиатрии Международного Казахско-Турецкого Университета имени Х.А.Яссауи. Он приехал в Караганду в рамках программы «Обмен опытом». И с его участием состоялся открытый урок на тему «Синдром анемии у детей. Железодефицитная анемия. Дифференциальный диагноз с апластической анемией, анемией Минковского – Шофара».

Занятие проводилось под руководством магистра медицины, ассистента кафедры детских болезней №1 Бектурсуновой Айгуль Тайкеновны. В нем приняли активное участие студенты 4 курса специальности «Общая медицина», перед которыми выступил гость нашего университета Усманов Нартай Анарбайұлы.



В своем выступлении Н.А. Усманов затронул вопросы высоких показателей заболеваемости анемией детей Казахстана и выразил свое мнение об особенностях питания казахского народа, которые стали важным критерием возникновения анемии.

В процессе урока были обсуждены этиология, патогенез и дифференциальный диагноз видов анемии.

Отдельно хотелось отметить профессиональную дискуссию двух педиатров о современных методах лечения железодефицитной анемии. Студенты стали свидетелями того, что программа «Обмен опытом» дает возможность повысить потенциал преподавательского состава и развивать сотрудничество между университетами.

После обсуждения темы Н.А. Усманов рассказал о своих впечатлениях во время пребывания на наших базах и отдельно отметил современное оснащение Центра практических навыков КГМУ. После, он искусно сопоста-

вил отличия форматов обучения КГМУ и МКТУ.

В конце занятия студенты поблагодарили преподавателей за столь поучительный и содержательный урок.

## Обмен опытом и знаниями - залог новых перспектив

26.02.18 в стенах стоматологической клиники КГМУ кафедрой терапевтической и ортопедической стоматологии совместно с представителями Ассоциации эндодонтистов и пародонтологов РК - д.м.н., профессором М.Т. Копбаевой и доцентом А.Д. Сагатбаевой - проведены конференция и мастер-класс по современным технологиям в клинике терапевтической стоматологии.

Заслушаны доклады на актуальные темы современной стоматологии: профилактика стоматологических заболеваний, реставрационная стоматология, местная анестезия в клинике терапевтической стоматологии. Доступно изложены аспекты применения современных ультразвуковых технологий (Вектор - технология), эстетичных пломбирочных материалов, высокоэффективных анестетиков. Присутствующие ознакомлены с последними достижениями в области профилактики стоматологических заболеваний. Была представлена информация об инновационных зубных щетках, ополаскивателях последних поколений.

По окончании конференции был проведен мастер – класс по основам реставрации зубов для студентов старших курсов. В теоретической части мастер-класса были освещены вопросы прогнозирования, планирования, особенности препарирования зубов в зависимости от клинической ситуации. В практической части студентами были успешно выполнены реставрационные работы на моделях зубов с применением современных композиционных материалов.



Хотелось бы отметить необходимость более частого проведения мероприятий такого плана, что позволит эффективно закрепить пройденный учебный материал и улучшить свои профессиональные навыки.

Выражаем огромную благодарность за предоставленную возможность приобретения нового опыта и знаний ректору КГМУ, профессору Р.С.Досмагамбетовой, Президенту Ассоциации эндодонтистов и пародонтоло-

гов РК профессору М.Т. Копбаевой, а также заведующему кафедрой терапевтической и ортопедической стоматологии Ж.Г.Танкибаевой.

Н. В. Шевенк 6-007гр.,  
А.И. Ревшенова 5-010 гр.,  
специальность «Стоматология»

## Халықаралық конференция



2018 жылдың 14-17 ақпанында Вена (Австрия) қаласында 11-ші халықаралық Advanced Technologies & Treatments for Diabetes (ATTD 2018) атты конференция өтті. Конференцияға 84 елдің қант диабеті саласындағы 2900-ден астам мамандары қатысты.

Конференцияның негізгі мақсаты тәжірибелі эндокринологтар мен инженерлер арасында қантты диабетті емдеуге арналған помпалық инсулинотерапия, гликемияны үзіліссіз мониторингілеу және жасанды ұйқы безі атты жаңа технологияларды қолдануда тұрақты ынтымақтастықты құру болды.

Қарағанды мемлекеттік медицина университетін ATTD 2018-де «Медицина» мамандығы бойынша докторантұраның бірінші оқу жылындағы Шерязданова Динара ұсынды.

Докторант қантты диабетті және онымен байланысты семіздіктің алдын алу үшін жаңа технологияларды енгізу шеңберінде «2 типті қантты диабетін болжамдаудағы Интерлейкин 6 және ісік некрозының факторының рөлі» атты баяндамасын ұсыны. Халықаралық конференцияларға қатысу тәжірибесі ҚММУ ғылыми қызметкерлерінің университетті алдыңғы қатарлы медициналық ұйымдардың өкілдерімен тең дәрежеде ұсынуға қабілеттігін көрсетті.

Мен ҚММУ басшылығына, ректор, профессор Р.С. Досмагамбетоваға, стратегиялық даму, ғылым және халықаралық ынтымақтастық жөніндегі проректор А.А.Тұрмұхамбетоваға, өзімнің ғылыми жетекшім, м.ғ.к., №2 ішкі аурулар кафедрасының доценті Е.М. Ларюшинаға және жалпы медицина және стоматология факультетінің деканатына халықаралық конференцияға қатысуға мүмкіндік жасағаны үшін алғыс айтқым келеді.

Д. Шерязданова,  
«Медицина» мамандығы бойынша  
1-жылдың докторанты

## Если путь твой к познанию мира ведет, как бы ни был он долог и труден – вперед!»

А.Фирдоуси

Современное дополнительное образование для детей Казахстана находится в процессе динамических изменений, вызываемых радикальными политическими и социально-экономическими реформами.



В соответствии с реализацией «Плана нации – 100 конкретных шагов», в рамках проекта «Большая страна – большая семья», в условиях реализации общенациональной идеи «Меңгілік Ел» и проекта «Поколение +» необходимо обновление содержания дополнительного образования в Республике Казахстан.

Одной из тенденций в его развитии является переход к инновационной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей и реализовывать миссию системы дополнительного образования в обществе.

В рамках плановой профориентационной работы сотрудники кафедры нутрициологии и общей гигиены КГМУ приняли участие в проведении XXI научно-практической конференции учащихся и преподавателей в гимназии № 9.

Уже много лет с большим удовольствием посещаю конференции, проводимые в этой гимназии. Каждый раз, получая огромное удовольствие от увиденного и услышанного, думаешь, ну все, большего и лучшего быть не может! Но, нет, приходит срок следующей конференции и вновь неподдельный восторг от работ учащихся, от тем научных, да-да, именно научных работ, от проблем, которые ставят перед собой гимназисты, от выводов, сделанных на основании проведенных исследований.

Пленарное заседание конференции открыла директор гимназии № 9 С.Н. Бартош. Затем слово было предоставлено председателю жюри профессору С.П. Терехину – заведующему кафедрой нутрициологии и общей гигиены, который пожелал всем участникам и преподавателям гимназии плодотворной работы в рамках конференции.

Пленарное заседание завершилось и началась работа по секциям. Самый младший участник конференции - первоклассник Е. Алексахин выступил с докладом «Пить молоко или не пить? – вот в чем вопрос...!» Оказывается, до 1991 года, наша республика, (тогда еще КазССР) была первой по производству молока с самым большим потреблением его на душу населения. О пользе молока нам говорила реклама и медицинские работники, различные международные организации. Но, сегодня, вера в это сильно пошатнулась, так как с экранов телевизоров много говорится о вреде молока. В своей работе юный исследователь попытался ответить на вопрос «Пить молоко или не пить?». Интрига....

На секции «Биология, ЗОЖ и экология» заинтересовал доклад Д. Лучера и П. Тена «Оценка здоровья и физического развития младших школьников». Проблема создания адекватных детскому организму условий обучения в настоящее время приобрела особую актуальность. Это связано, во-первых, с негативными тенденциями в состоянии здоровья детей и подростков, во-вторых, с изменениями, которые произошли в школьной программе за последнее время. Значительно увеличилась образовательная нагрузка и интенсивность обучения, и как следствие, выросла утомляемость детей, пагубно влияющая на их

здоровье.

Членами жюри были заслушаны более 30 работ, десяток из которых, представляет определенный интерес.

Незаметно пролетело время, отведенное на секционные заседания. Все участники конференции вновь в актовом зале. Наступил волнительный момент процедуры награждения. Профессора С.П. Терехин и М.Г. Калишев наградили дипломами, грамотами, ценными подарками и благодарственными письмами победителей конференции.

В заключительном слове председатель жюри профессор С.П. Терехин отметил несомненное значение конференции в профориентации учащихся в выборе будущей профессии, поблагодарил коллектив педагогов гимназии за проведенную конференцию и пожелал успехов в их нелегком, но очень нужном труде!

Т.А. Ли

сотрудник кафедры нутрициологии и  
общей гигиены

## Организация профориентационной работы в системе общего образования

«В жизни каждого человека  
наступает время,  
когда он должен сделать выбор:  
или он будет заниматься тем,  
к чему лежит его душа, или  
позволит решать за себя другим»  
Крис Уайднер

Согласно И.Кону, профессиональное самоопределение человека начинается еще в детстве, когда в детской игре, ребенок принимает на себя разные профессиональные роли и проигрывает связанные с ним поведения. Заканчивается оно в ранней юности, когда уже необходимо принять решение, которое повлияет на всю дальнейшую жизнь человека. Как видите, в течение всего периода самоопределения подрастающий человек находится в поле зрения образовательной организации, и отчасти нашей заслугой будет, если наш выпускник никогда не задаст себе вопрос «Правильно ли я поступил?», «Ту ли профессию выбрал?».

Выявить дарование, помочь человеку определить призвание - важная задача школы и вуза.

Профессиональные планы у молодежи возникают, как правило, под влиянием различных причин: мнения родителей, учителей, друзей, книг, передач, собственных размышлений, т.е. необходимо теоретическое моделирование системы, предполагающей комплексную профориентационную работу с будущими абитуриентами, которая позволила бы осуществлять профессиональный выбор с максимальным успехом.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации. Хорошо, если к моменту окончания школы у молодого человека сформировались четкие жизненные планы, и он твердо решил, кем он станет, какую профессию выберет. Но иногда бывает и так: «Вот уже и школу заканчиваю, а ответить на вопрос о выборе профессии не могу». Да, сложно сделать выбор в молодом возрасте, когда ещё нет за плечами богатого жизненного опыта, когда недостаточно информации для принятия этого жизненно важного решения.

Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду, что им приходилось выполнять. Существует такая легенда. Давным-давно во французском городе Шартре стро-

ился большой собор. Трех рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: «Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!» Второй молвил: «Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам». А третий сказал с улыбкой: «Я строю прекрасный собор». Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. В ответах каждого прозвучало их особенное отношение к одной и той же деятельности: строительству собора. Не секрет, что и в наше время развития науки, техники и технологий далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость; не каждый испытывает любовь к своей профессии. Один из наиболее существенных внутренних импульсов, по которому люди выбирают себе профессию, это интерес к ее содержанию. Это первое требование к профессии. Следовательно, профессиональная деятельность должна отвечать интересам, склонностям, способностям человека, только тогда труд приносит радость и успех, когда он по душе. Успешные профессионалы, люди, довольные своей профессией и зарабатывающие достаточный капитал, сформулировали три главных требования, которым должна удовлетворять профессия, чтобы потом не разочароваться в ней: профессия должна быть интересной, профессия должна пользоваться спросом на рынке труда, профессия должна соответствовать собственным возможностям.

Проблема выбора профессии очень важна для каждого человека. И не всегда, обучаясь даже в выпускных классах, ребята в состоянии обоснованно выбрать будущую профессию и предпринять шаги к осуществлению своего выбора. Отчасти объясняется это тем, что в повседневной жизни дети сталкиваются с профессиями врач, учитель, библиотекарь, продавец и видят, в чем состоит их специфика, а о профессиях инженер, экономист, бухгалтер, юрист не имеют достаточно информации и представления. Как правило, уже на первом курсе студент начинает понимать – его эта специальность или нет. Тех, кто удовлетворен своим выбором – единицы. А что же остальные? Что делать: бросить вуз, в который с таким трудом и затратами поступил; еще раз пережить ужас экзаменационного тестирования, волнение родителей, ожидание результатов? Конечно, нет! На такой поступок решиться не каждый. С сожалением, такая ситуация не редкость, и проблемы ошибок при профориентации школьника встают перед многими. Что же делать? На этот вопрос и должна отвечать вся профориентационная работа. Важным компонентом системы профессиональной ориентации учащихся является профессиональное просвещение - сообщение школьникам сведений о различных профессиях, их назначении для общества, потребностях в кадрах, условиях труда, требованиях, предъявляемых профессией к психофизиологическим качествам личности, способах и путях их получения, оплате труда. Кроме того, учащиеся должны знать основные общетрудовые и общепроизводственные понятия: что такое культура труда, трудовая дисциплина, принципы планирования, структура предприятия, оплата труда и т. д. В то же время всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учетом таких факторов, как спрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям - становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счете – благополучия его семьи.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы и вуза, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребностями учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы и средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профориентация - это некоторая целенаправленная деятельность, в которой участвует не только школа, но и вуз, дающий профессиональное образование, семья, которая формирует профессиональную мобильность подростка, государство, которое определяет экономическое развитие рынка труда, т.е. комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Кафедра общей фармакологии Карагандинского Государственного Медицинского Университета в течение многих лет взаимодействует со СШ №52 г. Караганды по привлечению и подготовке специалистов, в том числе при личных встречах с учащимися и выпускниками, знакомстве с информационными материалами, осуществлении совместной воспитательной и научной работы. Директор школы Т.М. Журакова всегда приветствует преподавателей вуза, проводящих профориентационную работу среди школьников.

К видам профориентационной работы кафедры относятся: посещение школы, глубокое представление информации о кафедре и вузе на сайте КГМУ. Преподаватели кафедры активно сотрудничают с потенциальными абитуриентами, информируют учащихся об университете, консультируя их в выборе требуемых для вуза предметов ЕНТ в соответствии с утвержденным на государственном уровне перечнем, о документах, необходимых для поступления, раскрывают возможности будущего трудоустройства. Предоставляется информация о правилах приема в КГМУ с учетом ЕНТ, как на государственной основе, так и на основе заключения договора, о направлениях подготовки на подготовительных курсах в КГМУ, о возможности продолжить обучение по программам магистратуры, резидентуры, Ph докторантуры.

Довузовская система профориентации направлена на формирование профессионального самоопределения учащихся. Совершенствование системы поиска и отбора наиболее талантливой молодежи позволит сформировать контингент абитуриентов, поступающих в вуз, с высоким уровнем начальной подготовки.

*Т.Л. Николаева  
Куратор 1, 2, 3 курса специальности «Фармация» и  
1,2 курса специальности «ТФП»,  
преподаватель кафедры общей фармакологии КГМУ*

## **Профориентационная работа**

Деканат факультета общественного здравоохранения, биологии и фармации совместно с кафедрой общественного здравоохранения и сестринского дела провели профориентационную работу в средней общеобразовательной школе №5.

Профориентационная работа — система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии, направленных на оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

В данной работе приняли участие студенты 4 и 5 курсов специальности «Общественное здравоохранение». Студенты ознакомили школьников с факультетами и специальностями, которые имеются в КГМУ, также ответили на интересующие вопросы. Наиболее часто задаваемые вопросы были: Какие баллы необходимо набрать для поступления на грант? Сколько стоит обучение? Есть ли в дальнейшем возможность перейти на грант? Сколько грантов выделяется на ту или иную специальность?

Основная особенность профориентационной работы заключается в помощи учащимся осознанно выбрать профессию, сформировать у старшеклассников собственный взгляд на трудовую деятельность, научить их оценивать свои возможности.

Благодаря профориентационной работе, школьники/выпускники адекватно формируют свои профессиональные планы.



## Мамандық бойынша білім алу

2018 жылғы 09 – 22 ақпан аралығында «Академиялық ұтқырлық» бағдарламасы бойынша «Педиатрия» мамандығының 2 курс резиденттері: Б.М.Даутова, Ү.А.Жамантаева, Д.В.Искакова, Е.А.Перистая Астана қ. АМБҰҒО (Ана мен бала ұлттық ғылыми орталығы) ревматология бөлімшесінде «Педиатриядағы өзекті мәселелер. Балалардағы жүйелі аурулар» циклін өтті.

Оқу алдында JCI жүйесі мен қауіпсіздік ережесі бойынша кіріспе нұсқаулық өтті. Резиденттер ревматологиялық аурулардың ажыратпалы диагностикасы мен емі бойынша білімдерін тереңдетті, таңғы конференциялар мен бөлім меңгерушінің медициналық айналымына қатысты, түнгі кезекшіліктерге шықты, ревматолог дәрігердің қызметін сипаттайтын негізгі нормативтік актілермен танысты.



Оқу барысында буындардың УДЗ, буындар мен жұмсақ тіндердің МРТ, буындардың рентгенографиясына, буын пункциясына, буынішілік инъекциялар мен биологиялық препараттар енгізу процедураларына қатысты. 20.02.18ж. трансфузиология бөлімшесінде қан мен қан алмастырғыштарды сақтау туралы дәрісті тыңдап, қан тобы мен резус-факторды анықтау бойынша тәжірибелік бөліміне қатысты. Ревматология бөлімшесінің меңгерушісі М.К.Асылбековамен қызықты клиникалық жағдайлар мен тақырыптар: ювенильді идиопатиялық артрит, ювенильді дерматомиозит, жүйелі қызыл нокта, жергілікті склеродермия, спецификалық емес аортартериит (Такаяс ауруы) талқылауына белсенді қатысты.

Табысты жұмыс жасау мен оқу үшін барлық жағдайлар жасалған, медициналық персонал мен ұстаздар тарапынан ғана емес, резиденттер де қолдау көрсетті. Сапардан оң әсерлер ғана қалды. Астана қ. АМБҰҒО-да «Академиялық ұтқырлық» бағдарламасы бойынша оқу мүмкіндігіне Қарағанды мемлекеттік медицина университетінің өкімшілігі мен ревматология бөлімінің меңгерушісі М.К. Асылбековаға алған білім мен тәжірибе үшін алғыс айтқымыз келеді.

## Ел рәміздері – елдігіміздің нышаны

Жуырда Қазақстан тарихы және ӘСП кафедрасының оқытушылары Ахатова Айгүл Арысланқызы мен Қарағожина Раушан Зейнеғабиденқызы «Ел рәміздері - елдігіміздің басты нышаны» атты іс-шара өткізді.

Салтанатты кештің мақсаты - студенттерге рәміздердің тарихы мен элементтеріне түсінік бере отырып, жастардың бойына патриоттық рухани сезімді ұялату.

Аталған іс-шараны өткізу барысында «Фармация» 1-001, 1-002 және «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» бөлімінің 1-001, 1-002, 1-003 топ студенттері белсенділік көрсетті. Салтанатты кеш елдігіміздің басты нышаны – Өнұранның орындалуынан бастау алды.

Еліміздің рәміздері дегенде, міндетті түрде Өнұран, Елтаңба, Ту ескерілуі керек. Бұл үшеуін мекемелерде заң бойынша бөлектеп қоюға болмайтыны да жазылған. Сондықтан, аталған рәміздер бойынша студенттер рәміздердің тарихы

мен элементтері бойынша толық мағлұмат жинап, баяндама жасады.

«Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» бөлімінің 1001 тобының студенттері Ф.Дәуірова және Ж.Өлімжан ҚР Мемлекеттік Өнұраны туралы баяндама жасады. Тәуелсіз Қазақстанның тарихында еліміздің мемлекеттік Өнұраны екі рет – 1992 және 2006 жылдары бекітілген.

«Фармация» бөлімінің 1-001 тобының студенттері Г.Қалиева және А.Балқыбай. ҚР Мемлекеттік Елтаңбасы тақырыбына және ондағы бейнеленген әр элементті жақсы түсіндіріп, баяндама жасады. Елтаңбаның негізгі арқауы болып тұрған – шаңырақ. Шаңырақ – киіз үйдің күмбезі. Ол күн бейнесін, уықтары одан тарап жатқан алтын сәулелерді елестетеді. Елтаңбадағы тұлпар бейнесі – дала пырағы, оның ғажайып шапшаңдығы ер жігітті жеңіске, тәуелсіздік-ке, бо-стандыққа жетелейді.

Елтаңбаның маңдайшасына бес бұрышты жұлдыз – таңымен бірге туатын Шолпан жұлдызының белгісі. Халқымыздың «Бағымыз ашылып, жұлдызымыз жарқырай берсін»-деген асыл арманынан туған. Елтаңбаның төменгі бөлігінде ел аты «Қазақстан» деген жазу бар. Оның авторлары – белгілі сәулетшілер Жандарбек Мәлібеков пен Шот-Аман Уәлиханов. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы дөңгелек нысанды. Бұл – Ұлы дала көшпенділері айрықша қастер тұтқан өмір мен мәңгіліктің символы.

«Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» бөлімінің 1-002 топ студенті А.Сабырбекова ҚР Мемлекеттік Туы туралы баяндама жасады. Ту – мемлекеттің егемендік пен біртұтастықты білдіретін басты рәміздерінің бірі. Ту ежелден елдің халқын біріктіру және оны белгілі бір мемлекеттік



құрылымға сәйкестендіру міндетін атқарып келеді. Тәуелсіз Қазақстанның Мемлекеттік туы ресми түрде 1992 жылы қабылданды. Оның авторы – белгілі суретші Шәкен Ниязбеков.

Салтанатты кешіміздің жоғары деңгейде өтуіне себепші болған өнерлі студенттеріміз жайында айтпау мүмкін емес. «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» бөлімінің 1-003 топ студенті Төлеген Сәлима мың бұрала билеп, биімен шаттандырса, «Жалпы медицина» бөлімінің 1-018 топ студенті Берістем Бекзат «Адай» күйін екпіндете орындап, жастардың рухын бір көтеріп тастады.

Елдік еркіндігіміздің қасиетті белгілерін ерекше қадірлеуде тек мемлекеттік органдар мен лауазымды тұлғалар емес, әрбір азамат Қазақстанның Туын, Елтаңбасын, Өнұранның тұмардай қасиет тұтуы қажет. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін құрметтеу Конституциялық Заңның шеңберінде құқықтық рәсімделген. Сондықтан алдағы уақытта да мемлекеттік рәміздерді қолдану мен кеңінен насихаттау жұмыстары барша отандастарымыздың ортақ міндеті болып қала бермек.

*А. Ахатова, Р. Қарағожина,  
Қазақстан тарихы және әлеуметтік-саяси пәндер  
кафедрасының оқытушылары*



## Жақсылық

Көктем жетті есендікпен ағайын,  
Алып келер ғажайыптың талайын.  
Жылу еске бір түседі мұндайда,  
Жақын алып жүрегімнің маңайын.

Осы сәтім қуанышқа бір аттам,  
Күндер айлы түндерімен қуантқан.  
Жан досымдай сарып күткен бұл көктем,  
Қарағандыға кеш келеді бірақтан.

Кеш болса да келісімен қымбатты,  
Өмір деген күту шығар бір бақты.  
Көріп отырсам өмір сюжет желісін,  
Талай рет тамашамды ұрлапты.

Сүріндің де ұрындың да соғылдың,  
Қанша мәрте күтпесің мен сәгілдің.  
Сонысымен салыстырып келгенде,  
Жақсылығын көп көріппіз өмірдің.

Не болса да өтті кетті шақ белгі,  
Енді өзгеше ұмытайық өттенді.  
Жан досың мен көріскендей белгіле,  
Сенде осы ең тамаша сәттерді.

*Әбілжанов Дарын Ғалымұлы  
2-028 топ студенті Жалпы медицина*



## Болашақ

Бәрі де қалайды жүрекпен сүйгенді,  
Бақыттан мәз болып жаз болып жүргенді  
Мен сені сағындым болашақ бақытым.  
Сүйетін баладай еркелеп күлгенді.

Мен саған арнаймын жүрекпен жырымды,  
Сонда мен талмаймын айтудан шынымды.  
Мен үшін жаралған жаныңнан айналдым,  
Расында сүйемін өзіңдей гүлімді.

Мына бір адамдар сүйем деп алдайды,  
Құмартып арыма қылмысып баурайды.  
Жоқ менің айым бар аңсаған алыста,  
Бір күні келеді жанымды жаулайды.

Сол кезде дәл осы хатымды көреді,  
Сезеді мені де бәрінде сезеді.  
Сол жанды тәңірім мен үшін о баста,  
Бақыты болсын деп жаратқан себебі.

Мен сенің білмеймін көзіңді, өзіңді,  
Сонда да жүрегім сені аңсап көз ілді.  
Ешкімде өзіңсіз бұза алмас ендігі,  
Жиырма жыл қатайған үмітпен төзімді.

Аяқты баспаймын шақырса келмеймін,  
Мен сенсіз бір айлық сезімге сенбеймін.  
Мен үшін ойланба есен сау жүре тұр,  
Сен деген жанымды ешкімге бермеймін.

Мен сені сүйемін өзгеше тамаша,  
Келерсің бір түні тәңірім қаласа.  
Сол күндер ертерек жетсе екен көшеде,  
Менде бір жүрейн жаныммен жараса.

Болашақ бақытым жанымның жолдасы,  
Қай жерде жүрсен де әйтеуір тоңбашы.  
Мен сені жылытам сол күні ерекше,  
Өзірше өзіңді әлдидеп қорғашы.

*Есілбаева Әсел Илиязқызы  
2-010 топ Жалпы медицина*



## Жалғыз гүл

Жарқын жүздер бүгін де азайып тұр,  
Өлең үні өзгеше наз айып бұл.  
Жанымды жаутаңдатты жалғыз ғана,  
Махаббат пен майысқан ғажайып гүл.

Тәтті сыры жан кеудесін табалайтын,  
Өтіп шіркін білінбей барады ай -күн.  
Жер басады неге солай қанша адам,  
Бақыт гүлі, балаға қарамайтын.

Жалғыз тұрған қауашақ гүлі ішінде,  
Бір бауыры жарайма бір ісінде.  
Екі қызды құшақтап анасы отыр,  
Өкесінен айырылған тірісінде.

Суретіне үңіліп қарайлана,  
Білінбепті ау қадірім шар айнада.  
Деп жылайды бүгінгі әке деген,  
Жанарымды көрмейсің қалай ғана.

Жастай көріп өмірдің берешегін,  
Әжетайы жалғыз кеңесетін.  
Анасынан алыстау тұрған сайын,  
Көп ойлайды жүрегі келешегін.

Жуып кетер домалап жастар айды,  
Болмаса деп күледі басқа қайғы.  
Адамды адам қалдырар елжіретіп,  
Бірақ Алла пендесін тастамайды.

Деген сенім оны әлі көтеруде,  
Тілек айтар ұйқыға кетерінде.  
Әкетайым әлі де асығады,  
Бала міндет алдыңда өтелуге.

Мен өзіңді қалайша жұбата алам,  
Мұңдарыңды қалайша құлата алам.  
Алыс жүріп айым ау ерке мінез,  
Мен қалайша өзгеге кінә тағам.

О адамдар болайықшы мейірбан,  
Сол мейірім алып шығар қиыннан.  
Сонда ғана ертең бірге болармыз,  
Қасиетті жәннат баққа жиылған,  
Қасиетті ақ мекенге жиылған.

*Әбділла Мұрат Бахытұлы  
3-021 топ Жалпы медицина*

## Мы – разные, мы – равные, мы – вместе!

23 февраля в Карагандинском государственном медицинском университете состоялся V юбилейный студенческий фестиваль «Мы – разные, мы – равные, мы – вместе», проведенный в рамках реализации задач программы «Рухани жаңғыру» и посвященный Дню благодарности.



В Карагандинском государственном медицинском университете обучаются представители сорока четырех национальностей. И нас объединяет одно, самое важное: мы – единая, дружная, профессиональная и творческая семья КГМУ!

Открывая фестиваль, проректор по учебно-методической работе Риклефс Виктор Петрович отметил, что сегодня важно помнить нашу историю и сохранять народные традиции этносов, населяющих Казахстан.

Мероприятие началось с выставки декоративно-прикладного творчества этносов, обучающихся в стенах университета. 14 выставочных стендов, оформленных национальной атрибутикой, музыкальными инструментами, сувенирами и предметами ручной работы вызвали восторженные оценки гостей фестиваля.



Далее мероприятие продолжилось творческими номерами. Программа фестиваля состояла из 6 номинаций. Членам экспертной комиссии необходимо было оценить мастерство команд и выбрать лауреатов, которым, к слову, достанется переходящий кубок фестиваля. В состав экспертной комиссии вошли представители областного управления культуры, архивов и документации, областной Ассамблеи народа Казахстана, КГУ «Қоғамдық келісім» аппарата акима Карагандинской области и общественного фонда «Центр изучения и анализа общественных процессов».

Кафедры совместно с талантливой студенческой молодежью



представили азербайджанцев (кафедра фармакологии), армян (кафедра общей хирургии и травматологии), грузин (кафедра неврологии и женский клуб «Ақжүніс»), иранцев (кафедра терапевтических дисциплин), корейцев (кафедра онкологии), киргизов (факультет подготовки средних медицинских работников), немцев (кафедра пропедевтики внутренних болезней), татар (кафедра неврологии), узбеков (кафедра терапевтической стоматологии), украинцев (кафедра истории Казахстана и социально-политических дисциплин), уйгур (КССУ факультета профилактической медицины, биологии и фармации) и чувашей (кафедра педиатрии и перинатологии). Кафедрой русского языка при активном участии студентов Международного медицинского факультета был представлен русский этнос. Преподаватели кафедры иностранных языков стали гостями из Великобритании, а кафедра казахского языка и Народный ансамбль восточных танцев «Қаракөз» выступили в роли гостеприимных хозяев фестиваля.



Подарком для зрителей стал индийский танец в исполнении театра танца «Golden Step» и песня на таджикском языке, исполненная студентом 5 курса Таджикского государственного медицинского университета им.Абуали Ибн Сино Султоналиевым Алишером.

«Важно не забывать историю своего народа. Спасибо КГМУ за вклад в развитие межэтнических отношений в студенческой среде, повышение культуры и приобщение студенчества к национальным традициям этносов, проживающих в нашей многонациональной стране» - отметила председатель экспертной комиссии, руководитель отдела культурно-досуговой работы областного научно-методического центра досуга и народного творчества Нурманбаева Алтынай Касымкановна.

Все участники фестиваля были награждены благодарственными письмами ректора КГМУ Досгагамбетовой Раушан Султановны. А обладателем Гран-при фестиваля в этом году стала кафедра Общей хирургии и травматологии, представившая армянский этнос.

96 номеров. Хореография. Режиссура. 30 дней подготовки. 5 мастер-классов. Репетиции. Тренинги. Занятия по вокалу и стенической речи. Волнение и сердцебиение. Споры и примирения. Интриги. Конкуренция. Бессонные ночи. Новый опыт и новые знакомства. Все это - фестиваль «Мы – разные, мы – равные, мы – вместе»!

## Участие интернов 7 курса кафедры терапевтических дисциплин в студенческом фестивале

23 февраля в стенах нашего университета прошел студенческий фестиваль «Мы - разные, мы – равные, мы - вместе». Интерны нашей кафедры представляли Иран.

Почему мы выбрали эту страну? Потому что Иран - страна с богатейшей историей и культурой, с хорошо развитой экономикой и медициной, и мы хотели познакомить всех с этим «чудом Востока».

Интерны и преподаватели нашей кафедры активно участвовали в подготовке к фестивалю. Все восприняли эту идею с большим энтузиазмом. Интерны своими силамишили восточные шаровары, жилетки, и другие части костюма. За основу номера мы взяли сюжет из сказки «Волшебная лампа Аладдина», которая по одной из версий много веков назад зародилась на территории Ирана. Для большей правдоподобности мы покрасили нашего Джинна, в исполнении Жумжаева Азамата интерна 7-070 группы, в синий цвет. Наш Джинн пользовался большой популярностью на выставке. Чтобы сделать фото с ним гости фестиваля становились в очередь.



Игимбаева Гаухар Тлеубековна предоставила нам экспонаты для выставки, привезенные из Ирана, благодаря этому наш стол был одним из лучших на выставке. В качестве экспонатов были представлены: персидский ковер, национальная одежда, иранские платки, ваза, инкрустированная бирюзой – фирузекуб, скатерть ручной работы, «минакари» - изделия из керамики покрытые глазурью в национальном стиле, иранские сладости, книга иранского поэта Хафиза в деревянном переплете, шкатулка для Корана, четки из иранской мечети, иранские деньги – реалы, «сабзе» - пророщенная пшеница и др.

На концерте была представлена краткая презентация об Иране, отрывок из сказки, иранский национальный танец «Бандари» и свадьба главных героев сказки в иранском стиле.

Участники от нашей команды: Декханова Шахноза, Мутафян Аревик, Жумжаев Азамат, Бодашов Константин, Бурдинская Анастасия, Акиянова Мадина, Садык Гүлзат, Цацко Наталья, Батрова Виктория и Смагулова Наринэ.

Выражаем огромную благодарность всем участникам фестиваля и зрителям за заряд положительных эмоций, который мы получили в тот день!

*Тулегенова Дина Ертаргыновна  
Ассистент кафедры терапевтических дисциплин*

## Единство через культуру

23 февраля 2018 года в Карагандинском государственном медицинском университете проходило большое мероприятие: фестиваль «Мы - равные, мы - разные, мы - вместе», в котором принимали активное участие студенты нашего вуза разных курсов. Студенты представили все 15 республик бывшего Советского Союза и другие страны: Пакистан, Иран. Это очень актуально, так как в данный момент в нашем вузе обучаются ребята из разных государств. И каждый, хоть понемногу, должен знать истории этих стран. Это важно!

На данном мероприятии студенты 1 курса специальности «ТФП» (Рахимбай Айсенім, Темирбекова Акнур, Толеген Салима, Төкенова Гауһар, Чегирова Мадина, Шанова Индира 1-003 группа к/о) и «ФАРМАЦИЯ» (Иманбаева Мадина, Кенжебаева Данагул, Калиева Гульназ, Артыкбаева Ляззат, Жаңабаева Дамир – 1-001 группа; Серикова Айзада, Түймебаева Жансулу, Раманқұлова Наздана, Тастан Гүлбану, Төлеген Жансаря – 1-002 группа) под руководством куратора, преподавателя кафедры общей фармакологии Т.Л. Николаевой представили республику «АЗЕРБАЙДЖАН».

Азербайджан – небольшое государство в Закавказье, на Ближнем Востоке. Азербайджанские земли населяет гордый народ, высоко ценящий свои традиции, гостеприимный и трудолюбивый, а плодородные земли щедро приносят богатый урожай каждый год.

Интересные факты об Азербайджане.

1. Азербайджан – родина первой современной нефтяной скважины и старейшей нефтяной платформы на море «Нефтяные камни», которая занесена в Книгу рекордов Гиннеса. Сейчас «Нефтяные камни» — это целый поселок на сваях с магазинами, домами и культурными центрами.

2. Девиз Азербайджана – «Страна огня».

3. В столице Азербайджана, городе Баку, в 1926 году была за-

пущена первая в СССР электричка.

4. Азербайджан стал первой мусульманской страной в мире, перешедшей к демократической форме правления и предоставившей женщинам те же возможности, что и мужчинам.

5. Азербайджанские историки уверяют, что знаменитая Шапка Мономаха была изготовлена мастерами из местного горного аула Лахыдж.

6. На территории Азербайджана расположено больше грязевых вулканов, чем в любом другом государстве нашей планеты.

7. В долине реки Араз находится древнейшее в мире месторождение соли, разработка которого началась около 5 тысяч лет назад.

8. Фонд Нобелевских премий примерно на 12% состоит из средств, вырученных Альфредом Нобелем от операций с бакинской нефтью.

9. В Сураханах есть необычный храм Атешгях, что переводится как «Дом огня». Это уникальное сооружение построено на месте «вечных огней» — это горит выходящий из-под земли природный газ.

10. В Азербайджане есть и целая гора, постоянно извергающая огонь – Янар Даг находится недалеко от Баку, а питает пламя, находящееся под ней газовое месторождение.

11. Апшеронский полуостров и некоторые другие прибрежные территории Азербайджана сильно загрязнены, что делает их одними из наиболее неблагоприятных в экологическом смысле регионов Земли.

12. В Азербайджане находился единственный в СССР завод по производству кондиционеров.

13. Недалеко от Баку расположено соленое озеро Масазыр, вода в котором имеет розовый цвет. Водоём имеет огромные запасы соли, пригодные для промышленной добычи.

14. Среднегодовая температура Баку и планеты Земля в целом полностью идентичны – 14,2 градуса.

15. В конце XIX – начале XX века в Азербайджане наблюдался взрывной рост населения – за 60 лет количество живущих в стране людей подскочило в 33,4 раза.

16. В Баку в начале XX века существовала собственная Нобелевская премия, учрежденная племянником Альфреда Нобеля Эммануилом. Вручалась эта награда за достижения в области нефтедобычи и связанных с ней наук.



17. На западе Азербайджана в Азыжской пещере археологи обнаружили древние инструменты, изготовленные полтора миллиона лет назад.

18. Азербайджанцы пьют чай с вареньем, приправленный тимьяном, мятой или розовой водой.

19. Национальным символом Азербайджана является карабахский скакун. Эта невероятно быстрая, выносливая и умная порода лошадей — одна из старейших в мире, и водится она только на этой территории.

20. Азербайджанская валюта – манат.

21. В Баку в 2014 году был открыт Музей ковра, который интересен не только представленной в нем экспозицией, но и благодаря самому зданию – оно построено в форме ковра, свернутого в рулон.

22. Азербайджанских девочек с ранних лет учат вязать крючком, чтобы они смогли победить в конкурсе «Семь красавиц» — для победы необходимо за ограниченное время связать лучшую пару носков.

Фестиваль в нашем вузе был проведен на высоком уровне. Студенты, участвовавшие в данном мероприятии, были награждены благодарственными письмами, а зрители в зале, все этносы поддержали бурными аплодисментами.

Огромное спасибо администрации Карагандинского государственного медицинского университета за возможность проведения фестиваля «Мы - равные, мы - разные, мы - вместе».

Надеемся, что эта информация была интересна и полезна!

*Т.Л. Николаева*

*Куратор 1 курса специальности «ТФП» и «Фармация»,  
преподаватель кафедры общей фармакологии КГМУ,  
студенты 1 курса специальности «ТФП» и «Фармация»*

## Спасибо вам за красоту!

«Пусть сегодня ваша душа до краев наполнится светом, теплом и радостью от искренних пожеланий, нежных цветов и приятных подарков». Именно с этих пожеланий начался праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню – 8 марта, прошедший в преддверии праздника на сцене актового зала КГМУ.



Попурри из популярных и зажигательных песен 80-х, посвященных о любви мужчины к женщине, красоте представительниц прекрасной половины человечества, исполненное солистами вокального кружка КГМУ, нашло свой отклик в сердцах гостей праздника. Зал вместе с певцами напевали всем известные слова «you my heart, you my soul», «летающей походкой» и от души веселились под звуки ламбады.



Далее концерт продолжился поздравлениями на узбекском, турецком, итальянском, английском языках. И каждое из поздравлений несло один единственный смысл – восхваление самого прекрасного – женской красоты.

Особым подарком для собравшихся стало выступление команды преподавательского КВН. Искрометный юмор Вилена Борисовича, Дмитрия Анатольевича и Семена Сергеевича не оставил равнодушными прекрасных гостей. Зал расцвел улыбками!

Новое звучание давно полюбившихся песен из репертуара Аллы Пугачевой и Вячеслава Быкова, энергичная хореография театра танца «Golden step» и солистов Народного ансамбля восточных танцев «Қаракез» выступление студен-



ческих команд КВН – далеко не полный список творческих номеров, подаренных дамам со сцены.

С первых минут концерта сложилась добрая и востор-



женная атмосфера, благодаря которой между артистами и зрителями происходил взаимный обмен положительными эмоциями и праздничным настроением.

*Отдел по работе с молодежью*

## XII Спартакиада среди студенческой молодёжи на призы Акима Карагандинской области

С 22 февраля по 2 марта 2018 года прошла XII Спартакиада среди студенческой молодежи на призы Акима Карагандинской области, посвященная 20-летию г.Астаны.

Открытие Спартакиады состоялось 26 февраля 2018 года в Спортивном зале КГМУ, принимавшего в этом году соревнования. Ведущие церемонии открытия Спартакиады Азима Скендинова и Айдын Тельманов встретили участников приветствием: «В преддверии празднования 20-летия г.Астаны, сегодня с уверенностью можно констатировать, что Казахстан наряду с экономическими и политическими успехами, прочно занял достойное место в мировом сообществе, добился больших успехов во многих сферах деятельности, включая спорт!».

Спартакиаду открыла приветственным словом руководитель Управления физической культуры и спорта Карагандинской области Н.Е.Сухорукова. Спортсменов Спартакиады поздравил советник КГМУ В.Б. Молотов-Лучанский. Участников соревнований также пришли поприветствовать представители вузов.

Прозвучал гимн РК, был торжественно внесен флаг Спартакиады ведущими спортсменами нашего Университета: Е.Е.Зекен (к.м.с. по казах күресі, студент группы 4005 стоматологического факультета); О.Б. Абдуманатов (студент группы 7109 «Общая медицина»); Г.Е. Арыстанбаева, (чемпион областных и городских соревнований по баскетболу, студентка группы 4103 «Общая медицина»).

От имени судейского корпуса была дана клятва главных судей по легкой атлетике Т.А.Клецоко: «От имени всех судей

и официальных лиц я обещаю, что мы будем судить во время Спартакиады объективно, справедливо, беспристрастно, уважая и соблюдая правила, по которым она проводится в подлинно спортивном духе!».

От имени студентов-участников клятву произнес студент КГМУ 1 курса факультета Общей медицины и стоматологии, призер международных соревнований по вольной борьбе Н.Жолдыбай.

После представления главных судей по видам спорта, с культурной программой пришли поздравить участников соревнований творческие коллективы:

- Группа девочек алиинок-барabanщиц, кадетского класса СШ №58, которые удивили всех синхронностью и слаженностью.

- Народный ансамбль восточного танца «Қаракөз», призер конкурса талантов «Тұлға» (2017ж.) с восточным танцем «Қара жорға».

- Коллектив современного танца «Yes Team», победитель республиканского конкурса «Весенний кубок – 2017», участник городских и областных танцевальных конкурсов и фестивалей, был встречен аплодисментами.

Спортсменам и гостям очень понравился танцующий символ нашего Университета - Сурок.

Студенты 9 вузов Карагандинской области вели захватывающие поединки по 13 видам спорта и боролись за звание «Самого спортивного вуза области»: баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы, шашки, тоғыз құмалак, мини-футбол, конькобежный спорт, асық-ату, лыжные гонки (эстафета), қазақ күресі, зимнее президентское многоборье и легкая атлетика.

В 5 дней острой борьбы, накал которых возрастал с каждым днем, принес болельщикам своих команд как радость побед, так и горечь поражений.

Лучшие из лучших студентов вузов области демонстрировали свое умение и мастерство, чтобы доказать, что они быстрее, выше и сильнее.

Каждый из Вас пополнил спортивную копилку своей команды новыми рекордами, красивыми победами и достижениями.



В Спартакиаде приняли участие следующие команды:

1. Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова
2. Карагандинский государственный технический университет
3. Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза
4. Карагандинский государственный медицинский университет
5. Карагандинская академия МВД им. Б.Бейсенова
6. Карагандинская академия «Болашак»
7. Центрально-казахстанская академия
8. Карагандинский государственный индустриальный университет (г.Темиртау)
9. Жезказганский университет имени О.А. Байконырова

Наши спортсмены и тренерский состав в этом году проявили невиданную сплоченность, уверенность, характер, силу воли к победе и показали отличные результаты:

- баскетбол (девушки) – 1 место
- баскетбол (юноши) – 5 место
- настольный теннис - 1 место



- конькобежный спорт - 2 место
- мини-футбол - 5 место
- волейбол (девушки) - 2 место
- волейбол (юноши) – 5 место
- лыжные гонки(эстафета) - 5 место
- зимнее президентское многоборье - 2 место
- қазақ күресі -2 место
- шашки - 2 место
- шахматы -1 место
- тоғыз құмалак - 3 место
- легкая атлетика – 4 место

2 марта в легкоатлетическом манеже состоялась церемония закрытия XII областной Спартакиады среди студенческой молодежи.

Места распределились следующим образом:

- I место - Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова
  - II место - Карагандинский государственный медицинский университет
  - III место - Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза
  - IV место - Карагандинский государственный технический университет
  - V место - Карагандинская академия МВД им. Б.Бейсенова
  - VI место - Карагандинская академия «Болашак»
  - VII место-Карагандинский государственный индустриальный университет (г.Темиртау)
  - VIII место-Центрально-казахстанская академия
  - IX место - Жезказганский университет имени О.А. Байконырова
- Вузам, занявшим призовые места, были вручены кубки, грамоты и памятные призы.

Заместитель декана международного медицинского факультета КГМУ Доскожин Дулат Мукажанович торжественно передал флаг студенческой спартакиады Карагандинскому экономическому университету Казпотребсоюза, для проведения XIII Спартакиады среди студенческой молодежи на призы Акима Карагандинской области 2019 года.

Руководство вуза, отдел по работе с молодежью, кафедра физического воспитания, тренерский, лаборантский состав, организовали и провели прекрасный спортивный праздник, который оставил след в сердце каждого участника прошедшей спартакиады и дал толчок к дальнейшим победам.

Поздравляем наших ребят с успешным завершением спартакиады и желаем дальнейших успехов в учебе и спортивной деятельности!

Так держать!



## Внедрение методики профессора Г.И.Красносельского в реабилитационную терапию пациентов Областного центра медицинской помощи ветеранам войны

В реабилитации больных врачи используют богатейший арсенал различных лекарственных средств растительного, животного и минерального происхождения, широко применяют физические методы лечения (водные и тепловые процедуры, массаж, лечебную гимнастику).

Гимнастика в период выздоровления занимает большое место в лечебной практике врачей, причем в лечении некоторых заболеваний сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта и нервных болезней она играет не меньшую роль, чем лекарственная восстановительная терапия. Громадное значение придается гимнастике в профилактике расстройств и нарушений, связанных со старческим возрастом человека. В этих случаях, по сути, гимнастика является главным лечебно-профилактическим фактором.

На основе древнекитайской гигиенической гимнастики для пожилых, по методике профессора Г.И. Красносельского, сотрудниками кафедры медицинской психологии и коммуникативных навыков КГМУ составлен комплекс из 25 упражнений, наиболее приемлемых для реабилитации пациентов терапевтического отделения Областного центра медицинской помощи ветеранам войны, в котором проводится внедрение данного метода реабилитации.

Упражнения предусматривают возможность заниматься в положении сидя и лежа, что дает возможность сотрудникам кафедры проводить гимнастику непосредственно в палате у постели больного или, по возможностям пациентов, объединять их в небольшие группы по 6-7 человек и проводить занятия гимнастикой в холле отделения.



Гимнастические упражнения выполняются по 2-3 раза каждое, один - два раза в день. Сеансы гимнастики предусматривают возможность проведения их как в первой, так и во второй половине дня на усмотрение пациентов.

При выполнении гимнастических упражнений мышцы и суставы расслаблены, живот и грудная клетка не напряжены, что создает возможность занимающемуся легко и глубоко дышать, не останавливать, не задерживать дыхание.

Для удобства и возможности использовать гимнастику в домашних условиях всем пациентам предоставлены распечатанные брошюры с описанием методики упражнений.

Внедрение в реабилитационные мероприятия и регулярное проведение древнекитайской гигиенической гимнастики пациентами терапевтического отделения Областного центра медицинской помощи ветеранам войны, позволило сделать вывод о положительном влиянии ее на состояние здоровья: деятельность желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы и способствовать улучшению регуляторной функции центральной нервной системы.

*А.А.Кнаус и.о. доцента кафедры  
Медицинской психологии и коммуникативных навыков.*

## Алматыдағы қос жеңіс

24 – 25 ақпанда С.Ж. Асфендияров атындағы ҚҰМУ – де А.А.Ақановты еске алуға арналған “KazNMU CUP III” дәстүрлі пікірталас жарысы өтті.

Үшінші республикалық жарысқа ҚР жоғарғы оқу орынынан 64 студенттік командалары қатысты.



Қарағанды мемлекеттік медицина университеті атынан «Намыс» пікірталас клубының өкілдері қатысты.

Іріктеу турларының қорытындысы бойынша барлық командалар жиналған спикер ұпайларына сәйкес екі лигаға бөлінді: “Альфа” және “Бета”. «Альфа» лигасында ең көп жеңіске жеткен және жоғары дәрежелі спикерлер қатысты.

Төрт іріктеу кезеңінің соңында турнирдің үздік екі командасы «Альфа» лигасының финалына жолдама алды: Эль-Фараби атындағы ҚазҰУ (Алматы) және ҚММУ (Қарағанды). Мағыналы ойын көрсете отырып, жеңіске деген ерекше ұмтылысымен “KazNMU CUP III” пікірталас жарысының жеңімпазы атанды. ҚММУ командасының капитаны Айжан Мәлікайдар және Эль-Фараби атындағы ҚазҰУ спикері Нұртуған Әмірзақ жеке біріншілікке финалға шықты. Айжанның айқын дәлелдері төрешілер алқасына ұмтылмас әсер тудырып, республикалық жарыстың жеке біріншілігінде жеңіске жетіп, «Үздік спикер «KazNMU CUP III» атағын алды.

Біздің жеңімпаздарымызды құттықтап, жаңа жеңістерге жете берулерін тілейміз!

## Студенты и преподаватели КГМУ провели благотворительные акции

17, 23 февраля студенты Международного медицинского факультета совместно с преподавателями кафедры Истории Казахстана и СПД - доцентом А.К. Айтжановой и магистром А.Х. Жоломановой, а также Центром Гуманной педагогики провели благотворительные акции в детском доме для детей с ограниченными возможностями в развитии и в доме престарелых № 2. Наши студенты: Бхупендра Сингх, Шачин Саин, Прашант Вайдх, Химаншу, Мохит Джаджхария, Картик, Камлеш Чоудхари, Джаджхария Хитеш Кумар, Шеххар Парашар, Ядав Нагармал, Ашиш



Вьяс и Дилиш Каушик купили для детей и пожилых людей фрукты, подарки и сладости. Химаншу Вайшнава, Винод Чоудхари, Анудж Кумар и Джаянти Поддар пригостили замечательные индийские блюда. Виджендра, Камлеш Сайни, Динеш Бхаджани, Ядав Виплав помогли в организации акции. Винод Чоудхари, Химаншу Вайшнава, Гупта Девилал и Вишваджит Шарма порадовали слушателей, исполнив традиционные песни – бхаджаны. А Дилиш Каушик представил классический индийский танец, чем окончательно покорило сердца благодарных зрителей. Дети и пожилые люди с радостью общались с индийскими гостями. Одна девочка, Александра из детского дома в знак благодарности также исполнила индийский болливудский танец. Представители Центра Гуманной педагогики Г. А. Омарова, Г. Бокежанова, А. Жоламанов, В. Ким провели с детьми беседу на тему «Актуальные вопросы подростковой жизни» и показали спектакль. Дети и пожилые люди были счастливы, познакомившись с культурой Индии, получив подарки, угощения, внимание и заботу. Мы благодарим всех участников благотворительных акций за проявленное милосердие и любовь.

*А.К. Айтжанова  
доцент кафедры истории Казахстана и СПД  
А.Х. Жоломанова  
магистр кафедры истории Казахстана и СПД*

## Спасибо Вам, Гульджан Ахметжановна

Профессия врача – чудесная и удивительная, замечательная и ответственная... Воздух счастья, который испытывает каждый, кто дарит человеку здоровье, а значит веру, надежду и любовь, продлевает им жизнь на долгие и долгие годы... Тех, кому исполнилось 90, называют «гениями долголетия», а они говорят: «Мы просто долго живём». Они живут долго, потому что умеют любить, любить себя и всех, кто рядом. Они генераторы гармонии и доброты вокруг себя, уделяют каждому столько времени, сколько необходимо и тратят его только на хорошее и доброе.

Гульджан Ахметжановне Жанайдаровой повезло с первого дня жизни. Она родилась весной, 4 марта, в семье, где отец



очень рано привил любовь к чтению, а мама подарила ей свой характер, огромное обаяние, душевную силу и стойкость. А вот поэзию мира, музыку жизни открыла ей бабушка, она и научила её радоваться лучам солнца, сиянию луны, звёздам в небе... Мечта бабушки, чтобы любимая внучка стала врачом, сбылась.

Став самостоятельной, имея свою семью, она всегда помнила наказ родителей – быть личным примером. Отец был образованным человеком. Он любил повторять, что правильно воспитанный человек непременно будет

счастливым сам и сможет сделать счастливым другого. Он рано привил своим детям любовь к книге. Гульджан Ахметжановна вспоминает: «Именно жажда знаний и привела меня в Алма-Атинский медицинский институт, который окончила с отличием. Не могу не вспомнить добрым словом своих преподавателей, эвакуированных из Москвы в Ленинграда во время войны. Они научили нас, студентов, любви к профессии и неустанному поиску новых знаний. Хорошее обучение – фундамент специалиста. Ведь педагог, будь то школьный учитель или преподаватель вуза, выступает один сразу в трёх лицах: как автор, режиссёр и исполнитель. И от успеха всех трёх зависит общий успех. Очень важно, на мой взгляд, формировать у молодёжи образ учителя, как носителя истины. Я – по профессии

врач. Но моим спутником в жизни всегда была русская литература, из неё черпала я духовную силу. А сегодня в школе так мало внимания уделяется этому предмету. И вот вам результат – наши дети не тянутся к книге, их души закрыты...».

Гульджан Ахметжановна считает, что она состоялась в жизни благодаря прекрасным наставникам в лице семьи, родителей, учителей в школе, в институте, отличных высококвалифицированных коллег. На кафедре нервных болезней в Карагандинском государственном медицинском институте, где она приступила к работе в 1955 году, защитив в 26 лет кандидатскую диссертацию в Ленинграде, работали в то время замечательные специалисты – Р. Г. Мандрыко, О. Н. Коган, у которых многому можно было учиться.

В 1961 году её назначили проректором по учебной работе. Ей было 33 года, проректором в вузе она проработала 23 года. Из них 13 лет была «правой рукой» первого ректора П. М. Поспелова. Много внимания она уделяла нравственному воспитанию молодёжи, учила их не только знать, но и думать, размышлять, чувствовать.

«Шестидесятые годы были отмечены бесконечными экспериментами в высшем образовании. Совершенствовалась методическая работа, у нас в институте был организован ФПК – факультет повышения педагогической квалификации для молодых преподавателей. Был создан специально методический кабинет. Ведь новое – это хорошо забытое старое. Я помню, что в годы моей учёбы в вузе была проблемность и ситуационность в обучении. И всё это мы сумели возродить уже в новой форме на новой основе. Много внимания уделяли качеству преподавания. Эталоном артистичности и профессионализма у нас был, профессор А. М. Святоц, мировая, без преувеличения скажу, величина. Словом, стою на своём: в воспитании врача важна чувственная сфера. Иначе подлинного интеллигента не воспитать».

Многому её научил Пётр Моисеевич, который, по мнению Гульджан Ахметжановны, был эталон честности и чести. Когда она получила назначение, он пригласил её на беседу и сказал: «Перед Вами откроются на этой должности большие возможности. Но нельзя будет многое. Взять, например, казённый карандаш – ни-ни». В КГМИ было строго с этими «возможностями». Студенты в вуз поступали честно, был культ знаний. У первокурсников был предмет «Введение в специальность», где они познакомились с искусством врачевания, получали установку на профессию и жизненную позицию. Это было напутствие перед нелёгкой дорогой в мир знаний, постоянного поиска истины и круглосуточной профессии врача. Врач должен быть философом, знать причинно-следственные связи и очень много заниматься.

23 года работы проректором по учебной работе, 18 лет заведования кафедрой нервных болезней, обучение студентов, научная работа, консультации больных. Всегда спокойная, уверенная, с добрым взглядом пронизательных глаз – такой она осталась в нашей памяти. Мы слушали лекции, восхищались наблюдательностью и аналитическим умом этой удивительной женщины.

Почётный профессор КГМУ Г. А. Жанайдарова в 2007 году была удостоена специальной премии акима Карагандинской области «За особый вклад в развитие здравоохранения и подготовку медицинских кадров». Премия за особый вклад... А я вспоминаю, как в далёком 1971 году сдавала Вам, дорогая Гульджан Ахметжановна, экзамен по нервным болезням. Очень волновалась, но Вы с такой добротой и материнской любовью слушали мой ответ, что у меня за плечами росли крылья, крылья врача...

Слова признанья Вам сейчас  
За труд, талант и вдохновенье!  
За помощь нам, за веру в нас,  
За понимание и терпенье!  
Спасибо Вам от всей души  
За то, что думать нас учили,  
Что, сделав ярче нашу жизнь,  
Мир знаний Вы для нас открыли!

С юбилеем! С днём рождения, дорогая Гульджан Ахметжановна!  
*Н.Ф. Сайфулина  
выпускница КГМИ 1972 года,  
заведующая музеем КГМУ,  
старший преподаватель кафедры,  
организованной П. М. Поспеловым*

## Политолог от Бога



После окончания Казахского университета в 1953 году в наш шахтерский город приехал молодой специалист и устроился он на скромную должность ассистента кафедры основ марксизма-ленинизма Карагандинского государственного медицинского института. Для большого города, каким был тогда Караганда, это было совсем незначительным событием. Но для молодого человека это событие было началом большого жизненного пути. Так начинал политическую карьеру доктор исторических наук, профессор, академик Академии естественных наук Республики Казахстан, академик Академии сельскохозяйственных наук Республики Казахстан, академик Академии педагогических наук Республики, основатель политической науки в Казахстане Тлемис Тлеугабылович Мустафин.

Мустафин Тлемис Тлеугабылович родился 4 февраля 1928 года в небольшом казахском ауле Лаба, Мендыкаринского района, Костанайской области в семье учителей. Отец Тлеугабыл, в свое время был одним из известных народных педагогов и представителем казахской интеллигенции своего региона, который по зову сердца честно служил своему народу. Духовная позиция семьи профессора Т.Т. Мустафина очень помогла в выборе будущей профессии и в определении жизненных целей. В 1943 году Тлемис Тлеугабылович поступает в Мендыгаринское педучилище, которое имеет давнюю историю, начавшуюся с 1940 года. Здесь он получил первые знания и навыки большой педагогической науки, которые сопровождали всю деятельность его учительского труда.

Карагандинский период его жизни (1953-1975гг.) был особенно плодотворным. Здесь он от рядового преподавателя вырос до профессора, заведующего кафедрой. В 1962 году он окончил аспирантуру и защитил кандидатскую диссертацию в Московском Государственном университете имени М.В. Ломоносова. В 1974 году на заседании специального совета Среднеазиатского государственного университета защитил докторскую диссертацию.

На кафедре общественных дисциплин, где был заведующим Т.Т. Мустафин, начинала свою трудовую деятельность в качестве ассистента и автор этих строк. Выпускнику казахской школы, казахского отделения университета было нелегко вести занятия в группе с русским языком обучения, да еще на пятом курсе вечернего отделения, где студенты были старше, чем их преподаватель. Но Тлемис-агай говорил, что если есть у тебя глубокие знания, то ты можешь их передать студентам на любом языке. На кафедре работали очень опытные преподаватели. Член партии большевиков 1905 года С.Ф. Иванов, старый большевик М.М. Лоншакова, ведущий доцент А.Н. Агафонов, которые помогли мне стать настоящим вузовским педагогом.

Институт возглавлял тогда талантливый организатор высшего образования, замечательный ученый и просто хороший человек Поспелов Петр Моисеевич. Его ласково называли «батей» карагандинских врачей и не

только карагандинских, а всего Казахстана. Выпускники Карагандинского мединститута работают во многих областях страны. Говорят, что самые лучшие врачи Израиля - это карагандинцы. Он заботливо относился к выпускникам казахских школ, которым в два раза было труднее овладеть медицинскими терминами. Когда меня привели к нему, он поинтересовался, на какую тему я написала дипломную работу. Я назвала тему «Ульрих фон Гуттен немецкий гуманист». Он одобрил мой выбор предмета. Ведь мне предстояло вести занятия по курсу «Основы научного коммунизма». Дальше он спросил меня, не трудно ли будет вести занятия на русском языке. Я ему ответила, что же делать, буду осваивать два предмета со студентами - научный коммунизм и русский язык. Ему понравился мой ответ, и я с его легкой руки стала вузовским преподавателем.

В городе Караганда судьба дала шанс Т.Т. Мустафину работать плечом к плечу с известными учеными, руководителями высших учебных заведений республики, с такими как: А. Здравомыслов (философ, социолог, один из основателей социологии в КСРО), Е. Букетов, А.С. Сагинов, П.М. Поспелов и др.

В 1975 году его пригласили в Казахский Национальный университет имени Аль-Фараби. Сначала, открывается кафедра повышения квалификации преподавателей социальных наук в КазГУ имени Аль-Фараби. Спустя год Т.Т. Мустафин назначается заведующим этой кафедры. Под его руководством кафедра показывает лучшие результаты в научно - методических работах и получает призовые места в конкурсах.

В конце 80-ых годов прошлого века в общественном сознании населения СССР произошли коренные изменения, которые означали кризис марксистской идеологии. Такой процесс наблюдался особенно среди студенческой молодежи. Явное подтверждение этому Алматинские события декабря 1986 года. В некоторых вузах страны студенты отказывались изучать общественные дисциплины, требуя включить в учебный план такие дисциплины, как политология и социология. В таких условиях кафедры общественных дисциплин вузов спешно перестраивали свою деятельность, вводя новые предметы. Одной из таких дисциплин являлась политология.

Молодому суверенному государству для осуществления внутривнутриполитической и внешнеполитической деятельности стали необходимы специалисты по политическим отношениям, знающие историю, экономику, политику, государственную систему органов управления, а также владеющие способами руководства и управления на различных уровнях. И в 1991 году он добился открытия в университете новой специальности «Политология», переориентировал тогда кафедру социально-политической теории в выпускающую кафедру политологии. С 1991-1992 учебного года и по сей день, кафедра политологии функционирует в составе вновь образованного факультета.

Т.Т. Мустафин является автором более 274 трудов, в том числе 5 монографий, 2 учебников. Под его руководством защитили 25 кандидатских и 4 докторских диссертации. Хотела бы завершить данную статью словами сенатора нашего Парламента К. Султанова о том что .... «Особо хочется отметить заслуги незабвенного ученого, профессора Тлемиса Тлеугабыловича Мустафина, который очень многое сделал для становления казахстанской политической науки, организовал и возглавлял первый ученый совет, воспитал многих молодых ученых, издал первую фундаментальную энциклопедию казахстанской политологии».

Надо отметить, что это тоже плод демократии свободного мышления. Убедена, что у нас есть поле, почва, хорошие, достойные ростки и прекрасная перспектива для дальнейшего развития казахстанской политической науки.

*Тамара Аликбек  
профессор кафедры общественных дисциплин  
Костанайского государственного  
педагогического института*



Ректору КГМУ  
Д.м.н., профессору  
Р.С.Досмагамбетовой

Уважаемая Раушан Султановна!  
Благодарим Вас за плодотворное сотрудничество на протяжении нескольких лет. В том числе за выпускников 2017 г. А.А.Орынбасарова, Д.С.Кириченко, А.К.Кайдарова, Л.Е.Долгого (Валиева), А.А.Кабжанова, которые за период работы с сентября 2017 года показали себя грамотными, активными, целеустремленными специалистами.

Отдельные слова благодарности выражаем доценту кафедры педиатрии перинатологии КГМУ Пак Ирине Владимировне, которая неоднократно оказывала помощь как в вопросах клинических – консультативных по ведению беременных женщин на амбулаторном этапе, так и, что для нас особенно важно (имеем дефицит врачей-кадров – акушеров-гинекологов) в направлении на прохождение поликлинической части резидентуры врачей акушеров-гинекологов. Врачи резиденты Каменская Анастасия Юрьевна и Саиева Айнур Нуретдиновна за период работы на нашей базе показали себя только с положительной стороны. Просим при наличии возможности продлить сроки прохождения резидентуры на нашей базе.

Г.Д.Есімсейіт  
Директор КГП «Поликлиника № 1 г.Темуртау»



Ректору КГМУ  
Д.м.н., профессору  
Р.С.Досмагамбетовой

Благодарственное письмо.  
Администрация КГУ «Дом ребенка «Ботакоз», где живут и воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, выражает искреннюю благодарность студентам-интернам групп 6004, 6005, 6006, 6007 факультета Общей медицины и стоматологии за праздник, проведенный для наших детей.

Для детей была представлена развлекательная программа. Программа, которую они провели, была интересной, увлекательной, красочной и разнообразной. Дети получили много впечатлений от показанной программы.

В празднике приняли участие 23 ребенка в возрасте от 2 до 4 лет. Огромную радость детям доставили сладкие подарки. Общение и игры с гостями праздника подарили радость нашим детям.

Проведенное благотворительное мероприятие останется надолго в памяти наших детей.  
Большое спасибо!

М.М.Кенжебаева  
Директор ГУ «Дом ребенка «Ботакоз»

<p>Члены редакционной коллегии: М. К. Телеуов, Р. С. Досмагамбетова, Д. М. Доскожин Председатель редакционного совета В. Б. Молотов-Лучанский Редактор Н. Азарова Компьютерная верстка А.Маралбай Дизайнер З. Урманова Фото К. Павленко</p>	<p>Регистрационное свидетельство №16468-Г от 21.04.2017 г. выдано Министерством информации и коммуникаций Республики Казахстан Собственник: РГП ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РК Адрес редакции: 100008, г. Караганда, ул. Гоголя, 40, каб. 215. Телефоны: 8 (7212) 51-34-79. E-mail: info@kgmu.kz Выходит 1 раз в месяц. Тираж: 500 экз.</p>	<p>Отпечатано в корпоративном фонде «Буланды» Общественного объединения «Казахское общество слепых» Акмолинская область, Буландынский район г. Макинск, ул. Громова, 73/2 Тел.: 8 702 484 88 13, Звонить: по вопросам публикации - 8 (7212) 51-38-97, (доб. 1228) по распространению газеты - 8 (7212) 51-89-31 Опубликованные материалы не всегда отражают точку зрения редакции. Ответственность за достоверность сведений, содержащихся в публикациях газеты, несут авторы публикаций.</p>
---	---	---



100008, г. Караганда, ул. Гоголя, 40  
тел.: +7/7212/ 51 34 79